

**FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ**  
**TOPLUMSAL SORUMLULUK PROJESİ**  
**2024-2025 AKADEMİK YILI**  
**DERS RAPORU**

| CEP301/<br>CEP303 | SECTION | GÖREVLİ<br>ÖĞRETİM ÜYESİ<br>(TSP DANIŞMANI) | ÖĞRENCİ<br>SAYISI<br>(TSP<br>ÜYESİ) | PROJE ADI                                                 |
|-------------------|---------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| CEP301            | 01      | Öğr. Gör. Ecem Şen                          | 12                                  | Okul Arkadaşım Projesi                                    |
| CEP301            | 02      | Öğr. Gör. Hayriye<br>Ercan                  | 13                                  | Kadına Yönelik Şiddet<br>Farkındalığı                     |
| CEP301            | 03      | Dr. Öğr. Üyesi<br>Mustafa Sami Kaçar        | 25                                  | Toplumsal Sorumluluk Projeleri                            |
| CEP303            | 04      |                                             | 22                                  |                                                           |
| CEP301            | 04      | Öğr. Gör. Melis Merve<br>Çetinkaya          | 17                                  | Meme Kanserine Dur De                                     |
| CEP301            | 05      | Öğr. Gör. Emre Kuğu                         | 25                                  | Masum Canlar İçin Mama Bağışı<br>Kutusu                   |
| CEP301            | 06      | Dr. Öğr. Üyesi Anıl<br>Tosun                | 21                                  | Omurgan Bir Kahraman, Ona İyi<br>Bak                      |
| CEP301            | 07      | Dr. Öğr. Üyesi Burcu<br>Akkurt              | 25                                  | Su Hayattır: Su İsrafını Önleme ve<br>Farkındalık Yaratma |
| CEP301            | 08      | Dr. Öğr. Üyesi Bengi<br>Çetiner Bingül      | 20                                  | Gıda Atıklarını Azaltma ve<br>Farkındalık Yaratma         |
| CEP303            | 02      | Öğr. Gör. Ayşe Asena<br>Yekdaneh            | 22                                  | Yoga İçin Ergonomi ve Spor<br>Yaralanmalarını Önleme      |
| CEP303            | 03      | Öğr. Gör. Ekin Uğur<br>Canöz                | 17                                  |                                                           |

## CEP301 Section 1: Öğr. Gör. Ecem ŞEN

### Proje: “Okul Arkadaşım Projesi”

#### Öğrenci Sayısı: 12

Toplumsal Sorumluluk Projesi Section 1 dersi kapsamında, engelli bireylerin karşılaştıkları zorluklara dikkat çekmek, eğitimde fırsat eşitliğini desteklemek ve öğrenciler arasındaki dayanışmayı güçlendirmek amacıyla 26.12.2024 tarihinde “Okul Arkadaşım Projesi” gerçekleştirilmiştir. Öğr. Gör. Ecem Şen danışmanlığında yürütülen çalışma kapsamında Fenerbahçe Üniversitesi’nde öğrenim gören engelli öğrenciler ile TSP öğrencileriyle eşleştirilmiş; söz konusu eşleştirmeler aracılığıyla engelli öğrencilerin gündelik yaşamda ve üniversite yaşamında karşılaştıkları zorlukları paylaşabilecekleri, ihtiyaç duydukları alanlarda destek alabilecekleri ve karşılaşılan sorunlara yönelik birlikte çözüm geliştirebilecekleri arkadaşlıkların kurulması amaçlanmıştır. Çalışmanın devamında sosyal medya üzerinden iletişim grupları oluşturularak öğrenciler arasındaki etkileşimin sürdürülmesi sağlanmış, erişim ve sosyal alanlarda karşılaşılan engellerin tespit edilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte sosyal kaynaşmanın artırılması amacıyla müzik etkinliği ve yılbaşı hediyeleşme organizasyonu düzenlenmiş; gerçekleştirilen faaliyetlerle engelli öğrencilerin eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi, sosyal hayata daha aktif katılımlarının desteklenmesi ve üniversite yaşamında karşılaştıkları sorunların görünür hâle getirilmesine yönelik farkındalık oluşturulmuştur.

#### Görsel 1. İletişim Grubu



## Görsel 2. İletişim Grubu ve Müzik Etkinliği



## CEP301 Section 2: Öğr. Gör. Hayriye ERCAN

### Proje: “Kadına Yönelik Şiddet Farkındalığı”

#### Öğrenci Sayısı: 13

Toplumsal Sorumluluk Projesi Section 2 dersi kapsamında, kadına yönelik şiddete dikkat çekmek, toplumda farkındalık oluşturmak ve kadınların güçlendirilmesine katkı sağlamak amacıyla 26.12.2024 tarihinde “Kadına Yönelik Şiddet Farkındalığı” projesi gerçekleştirilmiştir. Öğr. Gör. Hayriye Ercan danışmanlığında yürütülen çalışma kapsamında Mor Çatı Kadın Dayanışma Vakfı ile iş birliği gerçekleştirilmiş ve TSP öğrencileri tarafından üniversite içerisinde stant etkinliği düzenlenmiştir. Ebelik Öğrenci Kulübü’nün de desteğiyle gerçekleştirilen etkinlikte hazırlanan afiş, el kitapçıkları ve broşürler aracılığıyla kadına yönelik şiddetin türleri, etkileri ve yasal boyutları hakkında bilgilendirme yapılmış; ALO 183 ve kadın sığınma evleri gibi destek mekanizmaları tanıtılmıştır. Bununla birlikte şiddetin önlenmesine yönelik bireysel ve toplumsal düzeyde alınabilecek önlemler konusunda farkındalık oluşturulmuş, şiddet mağdurları ile destek olmak isteyen bireylere yönelik rehberlik sağlanmıştır.

#### Görsel 3. Proje Standı



**Görsel 4. Proje Standı**



## **CEP301/CEP303 Section 3/ Section 4: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Sami KAÇAR**

### **Proje: Toplumsal Sorumluluk Projeleri**

**CEP301 Öğrenci Sayısı: 25**

**CEP303 Öğrenci Sayısı: 22**

CEP301 Toplumsal Sorumluluk Projesi Section 3 ve CEP303 Civic Engagement Project Section 4 dersleri kapsamında, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Sami Kaçar danışmanlığında çevre, hayvan hakları, eğitimde fırsat eşitliği, hijyen, gönüllülük ve sosyal dayanışma alanlarında çeşitli toplumsal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda çevre bilincini artırmak, sürdürülebilir yaşam anlayışını teşvik etmek ve geri dönüşümü yaygınlaştırmak amacıyla Kadıköy Belediyesi iş birliğiyle “Temiz Çevre, Temiz Gelecek” projesi yürütülmüş; Kadıköy Sahili’nde gerçekleştirilen çevre temizliği etkinliğinde atıklar toplanarak ayrıştırılmış ve geri dönüşüm kutularına yerleştirilmiştir. Çevre kirliliğine yönelik toplumsal farkındalığı artırmak amacıyla hazırlanan bilgilendirici broşürler de sahilde bulunan bireylere dağıtılmıştır. Sokak hayvanlarının beslenme, barınma ve sağlık sorunlarına dikkat çekmek amacıyla gerçekleştirilen “Sokak Hayvanlarını Besleme Projesi” ve “Sokak Hayvanlarına Bakım ve Farkındalık Projesi” kapsamında TSP öğrencileri tarafından mama dağıtımı yapılmış, Türkçe ve İngilizce bilgilendirici broşürler hazırlanarak dağıtılmış ve Ataşehir ile Kadıköy’de belirlenen alanlara barınaklar ile mama kapları yerleştirilmiştir. Eğitimde fırsat eşitliğinin desteklenmesi amacıyla yürütülen “Kitaplarımızı Gönderiyoruz, Geleceğimizi Paylaşıyoruz” ve “Ortaokul Öğrencileri İçin Kitap Topluyoruz” projelerinde ise Fenerbahçe Üniversitesi Ataşehir Yerleşkesi’nin çeşitli noktalarına afişler asılarak kitap bağış çağrısında bulunulmuş, toplanan kitaplar sınıf düzeylerine göre ayrıştırılarak kolilenmiş ve kitap ihtiyacı bulunduğu belirlenen Şirnak Uludere İlköğretim Okulu ile Çekmeköy Çamlık Ortaokuluna ulaştırılmıştır. Bununla birlikte ilkökuller öğrencilerine temizlik ve hijyen kurallarını öğretmek amacıyla gerçekleştirilen “Gelecek İçin Hijyen” projesi kapsamında Ümraniye Zehra Ülker İlkokulu 1. sınıf öğrencilerine yönelik eğitimler düzenlenmiş; diş fırçalama ve el yıkama teknikleri görsel, deneysel ve uygulamalı yöntemlerle aktarılmış, sunum ve eğitici videolardan yararlanılmış ve öğrencilerin edindikleri bilgileri pekiştirmeleri amacıyla hijyen kitleri dağıtılmıştır. CEP301 Toplumsal Sorumluluk Projesi Section 3 dersi kapsamında ayrıca LÖSEV ile iş birliği içerisinde “LÖSEV’e Yardım” projesi gerçekleştirilmiş; TSP öğrencileri tarafından LÖSEV Farkındalık Haftası hazırlıklarına ve vakfın gönüllülük çalışmalarına destek sağlanmıştır. Bu kapsamda vakfın sembolü olan turuncu kurdelelerle süslemeler ve el fenerleri hazırlanmış, LÖSEV Gönüllü Tanışma Toplantısı gerçekleştirilmiş ve TSP öğrencilerinin vakfın gönüllülük faaliyetlerine ilişkin bilgi edinmeleri sağlanmıştır. Ayrıca LÖSEV Kıyafet Kıymetlendirme Çalışmalarına destek verilmiş; çocuklar ve gençler için toplanan kıyafetler ayrıştırılarak gönderilmeye hazır hâle getirilmiştir. Gerçekleştirilen tüm bu çalışmalarla çevresel duyarlılığın, sokak hayvanlarına yönelik toplumsal farkındalığın, eğitimde fırsat eşitliğinin, hijyen bilincinin, gönüllülük kültürünün ve sosyal dayanışmanın güçlendirilmesine katkı sağlanması amaçlanmıştır.

**Görsel 5. Sokak Canları İçin Yuva Dağıtımı ve Besleme**



**Görsel 6. Sokak Canlarına İlaç Uygulaması**



**Görsel 7. LÖSEV Ziyareti**



**Görsel 8. Ümraniye Zehra Ülker İlkokulu 1. Sınıf Öğrencilerine Hijyen Eğitimi**



**Görsel 9. Kadıköy Sahili'nde Çevre Temizliği**



**Görsel 10. Kadıköy Sahili'nde Çevre Temizliği**



## CEP301 Section 4: Öğr. Gör. Melis Merve ÇETİNKAYA

### Proje: “Meme Kanserine Dur De”

#### Öğrenci Sayısı: 17

Toplumsal Sorumluluk Projesi Section 4 dersi kapsamında, meme kanseri konusunda farkındalık oluşturmak ve erken teşhisin önemine dikkat çekmek amacıyla 27.12. 2024 tarihinde “Meme Kanserine Dur De” projesi gerçekleştirilmiştir. Öğr. Gör. Melis Merve Çetinkaya danışmanlığında ve Hemşirelik Kulübü iş birliğiyle yürütülen çalışma kapsamında TSP öğrencileri tarafından Fenerbahçe Üniversitesi’nde bilgilendirme standı açılmıştır. Stant etkinliğinde katılımcılara meme kanseri ve erken teşhisin önemine ilişkin bilgilendirici el kitapçıkları ve farkındalık broşürleri dağıtılmış, farkındalık çalışmalarını desteklemek amacıyla çeşitli hediyeler sunulmuştur. Projenin dijital farkındalık çalışmaları kapsamında ise TSP öğrencileri tarafından sosyal medya gönderileri ve hikâyeleri hazırlanarak paylaşılmış; böylece meme kanseri farkındalığının artırılması ve erken teşhisin önemine dikkat çekilmesi amacıyla hem yüz yüze hem de çevrim içi mecralarda bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

#### Görsel 11. “Meme Kanserine Dur De” Bilgilendirme Standı



**Görsel 12. “Meme Kanserine Dur De” Bilgilendirme Standı**



## CEP301 Section 5: Öğr. Gör. Emre KUĞU

### Proje: “Masum Canlar İçin Mama Bağışı Kutusu”

#### Öğrenci Sayısı: 25

Toplumsal Sorumluluk Projesi Section 5 dersi kapsamında, sokak hayvanlarının yaşam koşullarını iyileştirmek, temel beslenme ve su ihtiyaçlarının karşılanmasına katkı sağlamak ve toplumda farkındalık oluşturmak amacıyla 03.01.2025 tarihinde “Masum Canlar İçin Mama Bağışı Kutusu” projesi gerçekleştirilmiştir. Öğr. Gör. Emre Kuğu danışmanlığında yürütülen çalışma kapsamında Fenerbahçe Üniversitesi Ataşehir Yerleşkesi B ve F Bloklarında görünür alanlara mama bağış kutuları yerleştirilmiştir. Bağış kutularından elde edilen gelir kullanılarak, tasarımları TSP öğrencileri tarafından gerçekleştirilen su ve mama kapları dayanıklı ve çevre dostu materyallerden üretilmiş ve kampüs alanına yerleştirilmiştir. Gerçekleştirilen çalışmalarla özellikle soğuk kış günlerinde sokak hayvanlarının beslenme ve su ihtiyaçlarının karşılanmasına destek sağlanmış; aynı zamanda toplumun sokak hayvanlarına yönelik duyarlılığının artırılması ve sosyal sorumluluk bilincinin güçlendirilmesine yönelik farkındalık oluşturulmuştur.

#### Görsel 13. Sokak Canlarına Mama ve Su Dağıtımı



## CEP301 Section 6: Dr. Öğr. Üyesi Anıl TOSUN

### Proje: “Omurgan Bir Kahraman, Ona İyi Bak”

#### Öğrenci Sayısı: 21

Toplumsal Sorumluluk Projesi Section 6 dersi kapsamında, duruş farkındalığını artırmak, sağlıklı postür bilinci oluşturmak ve okul çağındaki çocuklarda duruş bozukluklarının önlenmesine katkı sağlamak amacıyla 24.12.2024 tarihinde “Omurgan Bir Kahraman, Ona İyi Bak” projesi gerçekleştirilmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Anıl Tosun danışmanlığında yürütülen çalışma kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerinden oluşan TSP öğrencileri tarafından 24 Aralık 2024 tarihinde MBA Ataşehir Kampüsü’nde ilkokul ve ortaokul öğrencilerine yönelik duruş farkındalığı eğitimi verilmiştir. Eğitim sürecinde öğrencilere omurga sağlığının önemi anlatılmış, günlük yaşamda sağlıklı postürün korunmasına yönelik bilgiler paylaşılmış ve uygulamalı duruş düzeltme egzersizleri gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen çalışmalarla öğrencilerin erken yaşta sağlıklı duruş alışkanlıkları kazanmaları desteklenmiş; uzun vadede duruş bozukluklarından kaynaklanabilecek kas-iskelet sistemi problemlerinin önlenmesine ve omurga sağlığının korunmasına yönelik farkındalık oluşturulmuştur.

#### Görsel 14: MBA Ataşehir Kampüsü Duruş Farkındalığı Eğitimi



**Görsel 15: MBA Ataşehir Kampüsü Duruş Farkındalığı Eğitimi**



## CEP301 Section 7: Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKKURT

### Proje: “ Su Hayattır: Su İsrafını Önleme ve Farkındalık Yaratma”

#### Öğrenci Sayısı: 25

Toplumsal Sorumluluk Projesi Section 7 dersi kapsamında, su israfına dikkat çekmek ve suyun hayati önemi konusunda toplumsal farkındalık oluşturmak amacıyla “Su Hayattır: Su İsrafını Önleme ve Farkındalık Yaratma” projesi gerçekleştirilmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Burcu Akkurt danışmanlığında ve Fizyoterapi Kulübü iş birliğiyle yürütülen çalışma kapsamında TSP öğrencileri tarafından 27.12.2024 tarihinde Fenerbahçe Üniversitesi bünyesinde bilgilendirme standı açılmıştır. Standta su israfının nedenleri ve sonuçlarına ilişkin bilgilendirici afiş ve broşürler sunulmuş, katılımcıların su kaynaklarının bilinçli kullanımı ve su tasarrufu yöntemleri konusunda bilgilendirilmesine yönelik farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Projenin dijital farkındalık çalışmaları kapsamında ise @Instagram\_TSP hesabı üzerinden su israfı ve su tasarrufuna ilişkin gönderiler ve hikâyeler hazırlanarak paylaşılmış; böylece gerçekleştirilen bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri dijital mecralara da taşınmıştır.

#### Görsel 16: Etkinlik Standı



**Görsel 17: Etkinlik Standı**



## CEP301 Section 8: Dr. Öğr. Üyesi Bengi ÇETİNER BİNGÜL

### Proje: “Gıda Atıklarını Azaltma ve Farkındalık Yaratma”

Öğrenci Sayısı: 20

Toplumsal Sorumluluk Projesi Section 8 dersi kapsamında, gıda israfının çevresel, ekonomik ve sosyal boyutlarına dikkat çekmek ve bireylerde sürdürülebilir yaşam bilinci oluşturmak amacıyla “Gıda Atıklarını Azaltma ve Farkındalık Yaratma” projesi gerçekleştirilmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Bengi Çetiner Bingül danışmanlığında yürütülen çalışma kapsamında, 21.11.2024 tarihinde sosyal medya üzerinden farkındalık çalışmaları gerçekleştirmek amacıyla Instagram’da @fbu.gidatik hesabı açılmış ve bu hesap aracılığıyla gıda atıkları ile gıda israfına yönelik bilgilendirici içerikler paylaşılmıştır. Projenin uygulamalı faaliyetleri kapsamında üniversite laboratuvarında Gıda Atık Haftası’na özel etkinlikler düzenlenmiş; öğrencilerin gıda israfını önlemeye yönelik uygulamalı bilgiler edinmeleri desteklenmiştir. Bununla birlikte gıda artıklarıyla hazırlanabilecek yaratıcı yemek tarifleri paylaşılmış ve gıda atıklarının farklı yöntemlerle değerlendirilebileceğine ilişkin örnekler sunulmuştur. Gerçekleştirilen çalışmalarla gıda israfının çevresel, ekonomik ve sosyal etkilerine dikkat çekilmiş, öğrencilerin sürdürülebilir yaşam alışkanlıkları konusunda bilinçlenmelerine ve sürdürülebilir bir geleceğe katkı sağlamalarına yönelik farkındalık oluşturulmuştur.

#### Görsel 18: Gıda Atıklarından Gübre Yapımı



**CEP303 Section 02: Öğr. Gör. Ayşe Asena YEKDANEH**

**CEP303 Section 3: Öğr. Gör. Ekin Uğur CANÖZ**

**Proje: “Yoga İçin Ergonomi ve Spor Yaralanmalarını Önleme”**

**CEP303 Section 2 Öğrenci Sayısı: 22**

**CEP303 Section 2 Öğrenci Sayısı: 17**

CEP303 Civic Engagement Project Section 2 ve CEP303 Civic Engagement Project 3 dersleri kapsamında, spor yaralanmalarının önlenmesi ve ergonomi bilincinin artırılması amacıyla “Yoga İçin Ergonomi ve Spor Yaralanmalarını Önleme” projesi gerçekleştirilmiştir. Öğr. Gör. Ayşe Asena Yekdanek ve Öğr. Gör. Ekin Uğur Canöz danışmanlığında yürütülen çalışma kapsamında TSP öğrencileri tarafından spor yaralanmalarının nedenleri ve önlenmesi, ergonomi ilkeleri ve yoga uygulamalarına ilişkin bilgilendirici bir sunum hazırlanmıştır. Hazırlanan çalışmalar doğrultusunda 26.12.2024 tarihinde Fenerbahçe Üniversitesi Ataşehir Yerleşkesi’nde “Yoga İçin Ergonomi” etkinliği gerçekleştirilmiş; etkinlik kapsamında katılımcılara uygulamalı yoga ve nefes eğitimi verilerek ergonomi farkındalığının önemi aktarılmıştır. Gerçekleştirilen çalışmalarla spor yaralanmalarının önlenmesinde ergonomi ve yoga uygulamalarının önemine dikkat çekilmiş, bireylerin günlük yaşamlarında daha bilinçli ve sağlıklı seçimler yapmalarına yönelik farkındalık oluşturulmuştur.

**Görsel 19: Bilgilendirici Sunum**



## Görsel 20: Ergonomi İlkeleri ve Yoga Uygulaması

